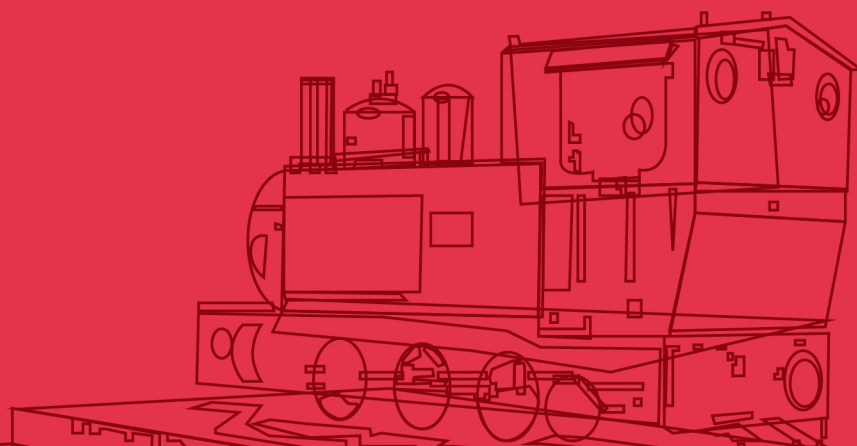


MH

ACTIVIDADES SOBRE PATRIMONIO FERROVIARIO CHILOÉ



CMN | CONSEJO DE
MONUMENTOS
NACIONALES DE CHILE

El tren en Chiloé

Los primeros trenes comenzaron a llegar a Chile en la década de 1850, siendo un gran avance para el país, ya que facilitaron el transporte de personas y mercancías de una ciudad a otra. Antes, los viajes largos eran más difíciles y tomaban mucho tiempo, pero con los trenes, todo se volvió más rápido y cómodo.

El tren de Castro a Ancud, inaugurado en 1912, contaba con un vagón de pasajeros y otro de carga y alcanzaba una velocidad cercana a los 25 km por hora, lo que para la geografía del lugar significaba un gran avance. Este tren era de trocha angosta, es decir, el ancho de vía era de 60 centímetros. Es por este motivo que sus ocupantes debían viajar en dos banquetas distribuidas a lo largo del vagón, yendo sentados frente a frente, lo que favorecía un ambiente de camaradería entre los viajeros.



Para iniciar, responde las siguientes preguntas en las líneas que están bajo cada una:

¿Has viajado alguna vez en tren?

¿Cómo se llamaba la ruta que recorriste?

Pregúntale a tus padres, abuelos o tías ¿Viajaron en tren alguna vez?

¿Qué recuerdos tienen ellos o ellas de los trenes? Escribe uno de estos a continuación

Probablemente lo más cercano a este medio de transporte hoy en día sea el metro-tren, pero este no llega a todas las localidades, quizás para ti sea más cercana la experiencia de viajar en bus o en vehículo.

¿Qué es una carta?

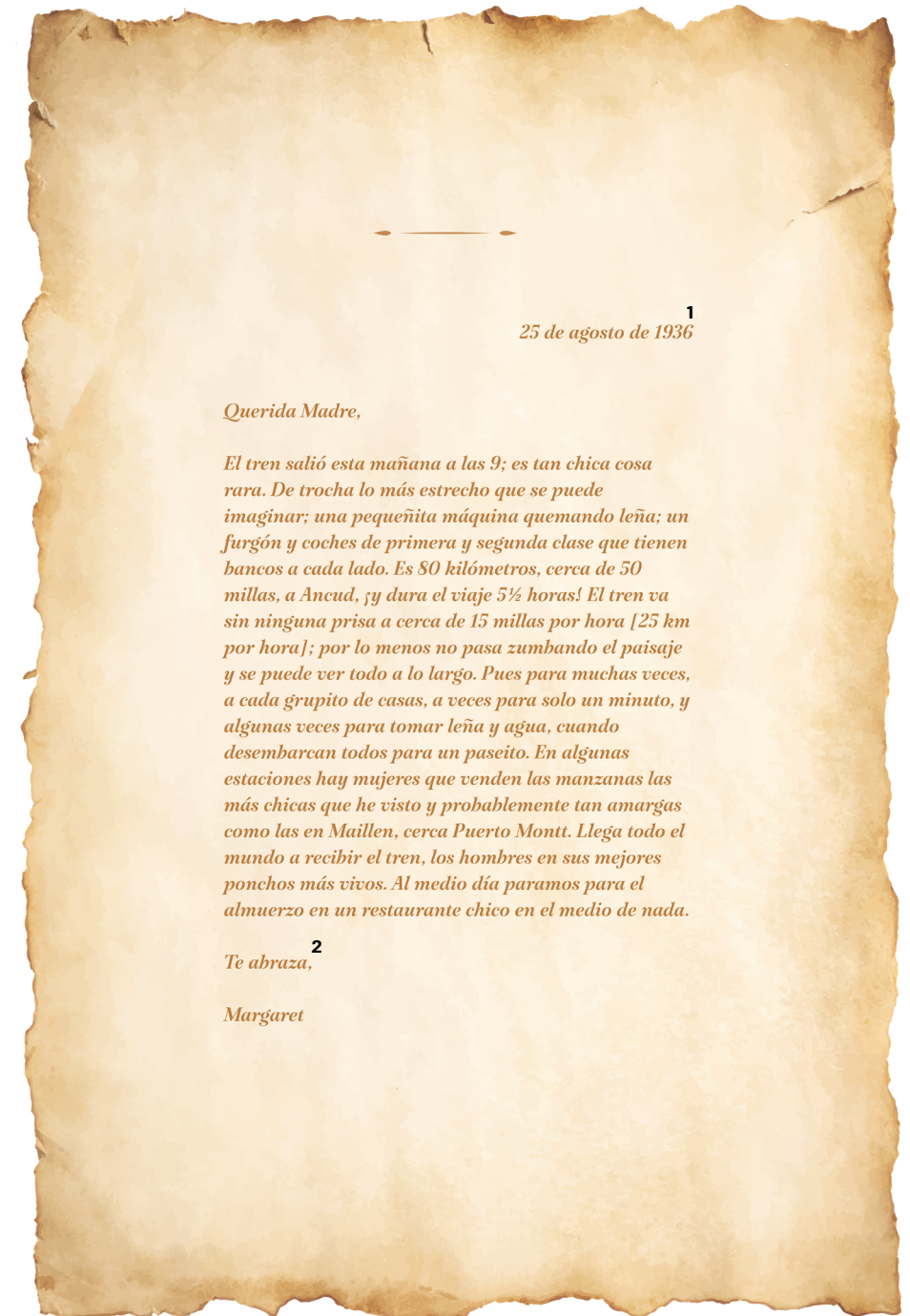
Los primeros trenes comenzaron a llegar a Chile en la década de 1850, siendo un gran avance para el país, ya que facilitaron el transporte de personas y mercancías de una ciudad a otra. Antes, los viajes largos eran más difíciles y tomaban mucho tiempo, pero con los trenes, todo se volvió más rápido y cómodo.

El tren de Castro a Ancud, inaugurado en 1912, contaba con un vagón de pasajeros y otro de carga y alcanzaba una velocidad cercana a los 25 km por hora, lo que para la geografía del lugar significaba un gran avance. Este tren era de trocha angosta, es decir, tenía una separación entre sus vías de 60 centímetros de ancho. Es por este motivo que sus ocupantes debían viajar en dos banquetas distribuidas a lo largo del vagón, yendo sentados frente a frente, lo que favorecía un ambiente de camaradería entre los viajeros.

Actividad 1

Para realizar la siguiente actividad, te invitamos a leer la siguiente carta que Margaret Bird escribió a su madre en 1936, que sirve como fuente de información sobre la época y el territorio chilote.

Margaret Bird fue una joven estadounidense que en 1934 se embarcó en un viaje de tres años por el sur de Chile, donde se desempeñó como arqueóloga asociada junto a su marido.



1 Fuente: Ferrocarriles en el Cono Sur <http://www.ferrocarrilesenelconosur.co.uk/06Seoperations.html>

2 *Se agregó encabezado y despedida con fines educativos.

Después de leer la carta, responde las siguientes preguntas

¿A qué Comuna viajaba Margaret?

¿Qué tamaño tenía el tren chilote ?

¿Qué encontraba favorable Margaret del tamaño del tren?

¿En qué pueblo había comido manzanas anteriormente?

¡Contemos nuestros viajes!

Para iniciar la actividad, comenta con tu amigo, amiga, compañera o compañero de puesto algún viaje significativo que hayas realizado en un medio de transporte como automóvil, bus, tren, micro u otro. Posterior a ello, escribe una carta, en tu cuaderno u hoja, a alguien que aprecies contándole tu experiencia y cómo es el paisaje que se aprecia en el trayecto.

Recuerda que debes planificar la escritura, siguiendo el formato que mostramos a continuación, indicando el lugar y fecha de la carta, un saludo (donde se nombra al destinatario), el cuerpo de la carta o mensaje, una despedida y la firma o nombre de la persona que escribe.

Formato carta

Lugar, fecha

Querido(a)

Inicio de la historia

Desarrollo de la historia

Cierre de la carta

Saluda cariñosamente

(Nombre de la persona)

Actividad 2

¿Qué es una postal?

Otra forma de contar nuestras historias de viaje o anécdotas es a través de una postal, las cuales podrían definirse como breves cartas que se escriben tras una fotografía o ilustración, que las personas envían a sus amigos, familiares o personas queridas cuando están lejos o de vacaciones.

En lugar de escribir una carta larga, una postal tiene una imagen en un lado y en el otro lado hay un espacio para escribir un breve relato. La imagen de la postal puede ser un lugar interesante o llamativo que ha visitado o que le gusta mucho, por ejemplo una playa, una montaña o algún lugar que te guste.



Postal enviada a Francesca Prat de Bonet de Connie Saleva, secretaria de Gabriela Mistral, 1940. Rescatada de <https://www.surdoc.cl/registro/19-698>

Creemos una postal de nuestro viaje.

Para poder crear

Un delantal para no mancharse

Una hoja de block

Lápiz grafito

Goma

Témperas de colores

Pinceles

Un vaso para el agua

Pañito para secar

A partir de lo descrito en la actividad anterior, realiza un boceto de lo que dibujarás en una hoja de block el paisaje relatado en tu carta. Cuando lo tengas listo lo puedes adjuntar a tu carta o bien, escribir la carta al reverso del dibujo ¡Se verá como una verdadera postal!



