

ACTIVIDADES

SOBRE

EL MILODÓN



Ministerio de
las Culturas,
las Artes y el
Patrimonio

Gobierno de Chile

CMN | CONSEJO DE
MONUMENTOS
NACIONALES DE CHILE

Antes de empezar...

El planeta tierra ha estado en constante cambio, al igual que la película Era del Hielo, ha sufrido 4 glaciaciones, es decir, se ha cubierto completamente de hielo. Estos cambios empezaron hace millones de años y la última terminó hace 10.000 años aproximadamente. Por tanto el paisaje de todo el país ha variado a causa del hielo que existía y los procesos que ocurrieron cuando se derritió, como el aumento de vegetación, cambio en las especies animales, etc. Chile estaba lleno de lo que se conocía como megafauna, animales que ya no existen como el milodón, la macrauchenia, el gonfoterio, el gliptodonte, etc.

Por ejemplo en el extremo sur de Chile, existe una cueva llamada “ la cueva del Milodón”, la cual se creó con el retroceso de un gran bloque de hielo, y sirvió como hogar a milodones, caballos americanos, tigres dientes de sable y personas. Por tanto, es importante observar el paisaje e imaginar los muchos cambios que han tenido los territorios, tanto en plantas como animales.

Antes de empezar, en conjunto con un/a profesor/a, padres o tutores busca información sobre el milodón y la cueva del mismo nombre, fotografías e información relacionada a la flora y fauna presente en la actualidad.

Para iniciar la actividad luego de haber buscado información en libros e internet, observa las fotografías encontradas de la cueva del milodón, escoge una y dibújala en el siguiente recuadro:



- ¿En qué comuna y región se ubica la cueva del Milodón?

- Si tuvieras que contarle de la cueva del milodón a alguien ¿cómo la describirías? Recuerda describir igual su entorno

- ¿Cómo describirías al milodón? color, pelaje, alimentación, etc.

Los paisajes cambian y con ellos, las especies que lo componen. Luego de haber investigado también sobre los actuales habitantes del Monumento Natural Cueva del Milodón, responde...

- ¿Qué animales nativos viven en la cueva del milodón?

- ¿Existe alguno amenazado o en peligro de extinción? ¿Cuál es?

- ¿Qué medidas propones para la protección de estos animales?

Dibuja en estilo libre tu idea en el siguiente recuadro:



Para finalizar, comunica la idea en 3 minutos a tu profesor o profesora, indicando los puntos más importantes para la conservación de la especie a proteger.



	<p>Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio</p> <p>Gobierno de Chile</p>
---	---

CMN | CONSEJO DE
MONUMENTOS
NACIONALES DE CHILE